

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
**«Алапаевская школа, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического  
объединения учителей  
Протокол №4 от 13.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО  
«Алапаевская школа»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель общешкольного  
родительского комитета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ О.Ю. Бороздина

\_\_\_\_\_ И.С. Николина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ДОМАШЕНЕМ ЗАДАНИИ

#### 1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в Государственном бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Алапаевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.43) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115). Максимальная продолжительность выполнения домашних заданий установлена Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

#### 2. Виды домашнего задания

2.1. Домашнее задание является частью реализации адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимся заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

2.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (минимальный, достаточный);

творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

### **3. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования**

3.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:

3.1.1. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

3.1.2. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

3.1.3. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

3.1.4. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

### **4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания**

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);

ее содержание;

сложность предлагаемой работы.

4.2. Объем домашних заданий.

4.2.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

во 2-м и 3-м классах – 1,5 часа;

в 4-м и 5-м – 2 часа;

в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 часа;

в 9-м, 10-м и 11-м – 3,5 часа.

4.2.2. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

4.2.3. Домашнее задание по технологии, ИЗО, музыке, дается только в виде творческих работ. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

4.2.4. Домашние задания не задаются на выходные, каникулярное время, после контрольных работ.

4.2.5. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.

4.3. Содержание домашнего задания.

4.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.3.2. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся.

4.3.3. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

4.4. Сложность домашнего задания.

4.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

4.5. Информация о домашнем задании фиксируется в электронном журнале и в электронном дневнике ученика в день его выдачи.

### **5. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении**

5.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 4.1 настоящего положения, но и общую продолжительность использования электронных средств

обучения дома (включая досуговую деятельность), установленную в таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21.

5.1.1. Для компьютера/ноутбука:

- для детей 1–2-х классов – 80 минут;
- 3–4-х классов – 90 минут;
- 5–9-х классов – 120 минут.

5.1.2. Для планшета:

- для детей 1–2-х классов – 80 минут;
- 3–4-х классов – 90 минут;
- 5–9-х классов – 120 минут.

5.1.3. Педагоги должны использовать задания и упражнения не только из электронных версий учебников.

5.2. Сроки выдачи домашних заданий.

5.2.1. Домашние задания выдаются обучающимся один раз в день.

5.2.2. Выполненное домашнее задание обучающийся приносит на следующий урок.

## **6. Проверка и оценка домашнего задания**

6.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока. Проверить выполнение домашнего задания – значит установить факт его выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявить самостоятельность выполнения, определить приёмы, использованные обучающимися при самостоятельной работе дома, в конечном счете определить подготовленность обучающихся к усвоению нового материала.

Домашние задания теряют смысл, если их регулярно не проверять. Проверка домашних заданий проводится учителем постоянно и, как правило, связывается с изучаемым материалом. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

6.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–9-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц

6.3. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в электронный журнал/дневник. За невыполнение домашнего задания в электронный дневник учителем выставляется оценка «2».

6.4. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем

## **7. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий**

7.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления ОО и на уровне учителя.

7.2. На уровне управления ОО:

7.2.1. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего положения и положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;
- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;

7.2.2. Предметом контроля являются электронные журналы, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания

**Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования**

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Математика	Задача или 1 столбик примеров	Задача или 2–3 столбика примеров (всего не более 10 действий)	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	5–10 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания или заучивание правил	10–20 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания или заучивание правил	25–30 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания или заучивание правил
Чтение	Не более 1 творческого задания или прочтение заданного абзаца учителем	Не более 1 творческого задания или прочтение заданного абзаца учителем	Не более 1 творческого задания или прочтение заданного абзаца учителем
Окружающий мир	Не более 1 творческого задания	Не более 1 творческого задания	Не более 1 творческого задания
Технология, рисование, музыка и движение	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий

**Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования и среднего общего образования**

Учебный предмет	5–7-е классы	8–9-е классы
Русский язык	1 письменных упражнения с выполнением 1 грамматического задания или заучивание правил	1 письменных упражнения с выполнением 1-2 грамматических заданий или заучивание правил
Литература	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение текстов организуется за 2 недели – объем не более 1 страницы, подготовка ответа по плану	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение текстов организуется за 2 недели – объем не более 1 страницы, подготовка ответа по плану
Математика	Не более 2 правил и 1 номера	Не более 2 правил и 2 номеров
История, география, биология, природоведение	Не более 1 задания	Не более 1 задания

Музыка, ИЗО, физкультура	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий
Технология	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы

**Таблица 3. Дозирование домашнего задания обучающихся по 2 варианту АООП**

Учебный предмет	1/2/3/4 ступени
Речь и альтернативная коммуникация	Не более 1 задания (письменное, творческое, практическое)
Математические представления	Не более 1 задания (письменное, творческое, практическое)
Окружающий природный мир, окружающий социальный мир	Не более 1 задания (письменное, творческое, практическое)
Человек	Не более 1 задания (письменное, творческое, практическое)
Музыка и движение, физкультура, изобразительная деятельность	Не более 1 задания (письменное, творческое, практическое)
Домоводство, труд	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402904

Владелец Николина Ирина Сергеевна

Действителен с 23.01.2025 по 23.01.2026