

Безопасный путь в школу и домой: как возраст, учебная нагрузка и личный пример родителей влияют на безопасность ребенка

Уровень начального общего образования

- Родители детей 1-4 классов



**Безопасность начинается
с привычек семьи**



Наша общая цель – безопасность детей



Расширение системы знаний родителей о психофизиологических возрастных особенностях младших школьников, влияющих на их поведение на дороге в условиях адаптации к учебным нагрузкам в начале учебного года, разработка безопасного маршрута «дом—школа—дом»

Задачи:

1. Актуализировать знания родителей о возрастных изменениях поведения, внимания и восприятия оценки дорожной обстановки ребенком 7–10 лет.
2. Показать влияние учебной нагрузки и утомления на безопасность пути ребенка в школу и обратно.
3. Дать практические инструменты для составления безопасного маршрута.
4. Раскрыть роль личного примера родителей в формировании безопасного поведения младшего школьника на дороге.

ВВОДНЫЙ ОПРОС



**Кто ходит в школу
пешком?**



**Кто ездит
на машине?**



**Кто пользуется
общественным
транспортом?**



Как Вы оцениваете знания правил дорожного движения Вашим ребенком?



Кто сталкивался с тем, что ребенок отвлекается на телефон, разговоры с друзьями по пути?



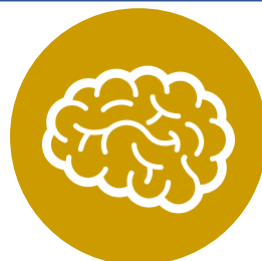
Кто из Вас замечал, что ребенок становится более рассеянным по дороге из школы, чем утром?

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ детей 7–10 лет



Не видит опасность

Угол обзора уже, чем у взрослого



Скорость реакции ниже

Не успевает среагировать на опасность



Импульсивность

Действует не «подумав», а «как получилось»



Слабое прогнозирование

Не может предсказать траекторию и скорость машины



Избирательность внимания

Легко отвлекается от дороги



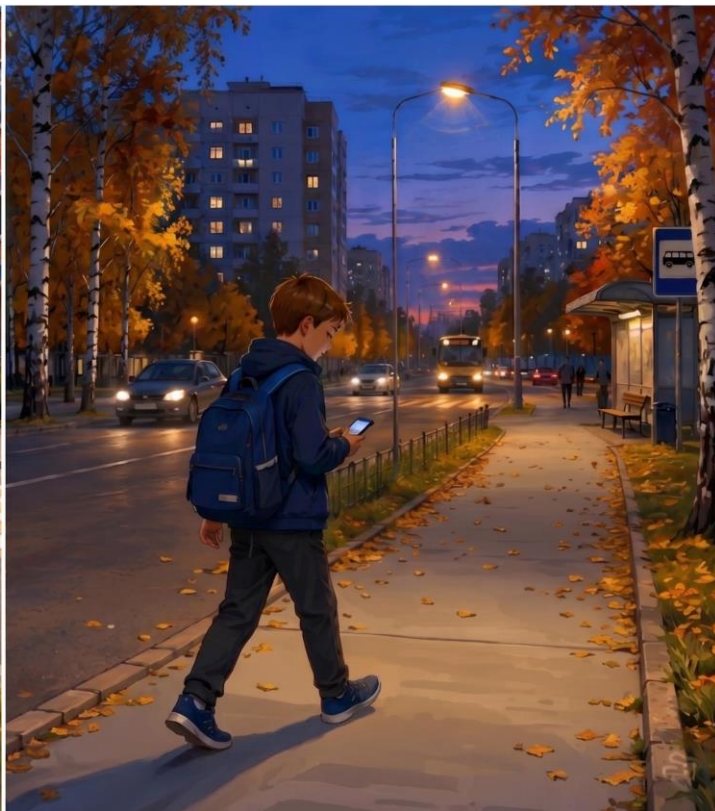
Маленький рост

Ребенка хуже видно за «преградами»

Внимание + практика: детям нужен не только запрет, но и повторяемый сценарий поведения

ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И УТОМЛЕНИЯ

Усталость, расслабление, темнота и отвлечение



Стресс и спешка

**утром страх опоздать
заставляет бежать**

Учебная нагрузка

**к концу дня внимание
рассеивается**

Отвлечение

**друзья, разговоры,
телефон — дорога
уходит на второй план**

Темнота

**осенью и зимой
видимость хуже**

КАКИЕ «ЛОВУШКИ» ПОДСТЕРЕГАЮТ ДЕТЕЙ?

Типичные ошибки младших школьников

«ЛОВУШКИ»

- ! Переход дороги вне пешеходного перехода
- ! Выход на дорогу из-за припаркованной машины
- ! Игры у проезжей части
- ! Переход по диагонали, «чтобы сократить путь»
- ! Переход дороги с телефоном в руке
- ! Нет световозвращателей в темноте
- ! Неправильный выход из автобуса или машины
- ! Самокат / велосипед – по переходу без спешивания

Смысл профилактики — заранее разобрать ситуацию, а не ждать ошибки на дороге

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мы не можем изменить возрастные особенности ребенка, но можем:

- 1 **Выбрать безопасный маршрут**
- 2 **Тренировать навык в игре**
- 3 **Быть последовательным примером**
- 4 **Прогнозировать ситуацию**

ПЕРЕХОДИМ ПРАВИЛЬНО

Алгоритм безопасного перехода

1 **ЗЕЛЕНый**

Начинать переход только на
зеленый сигнал

2 **ПРОВЕРКА**

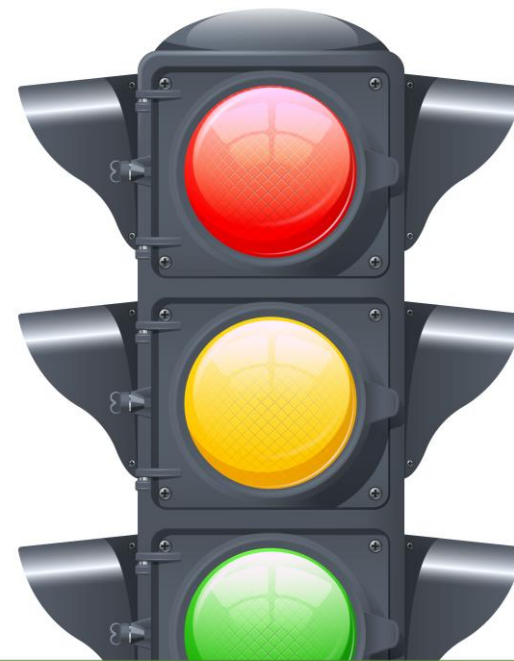
Убедиться, что все машины
остановились

3 **КРАСНый**

Стоять на красный. Даже если
кажется, что машин нет

4 **КОНТРОЛЬ**

Смотреть и на сигналы для
машин, особенно при повороте

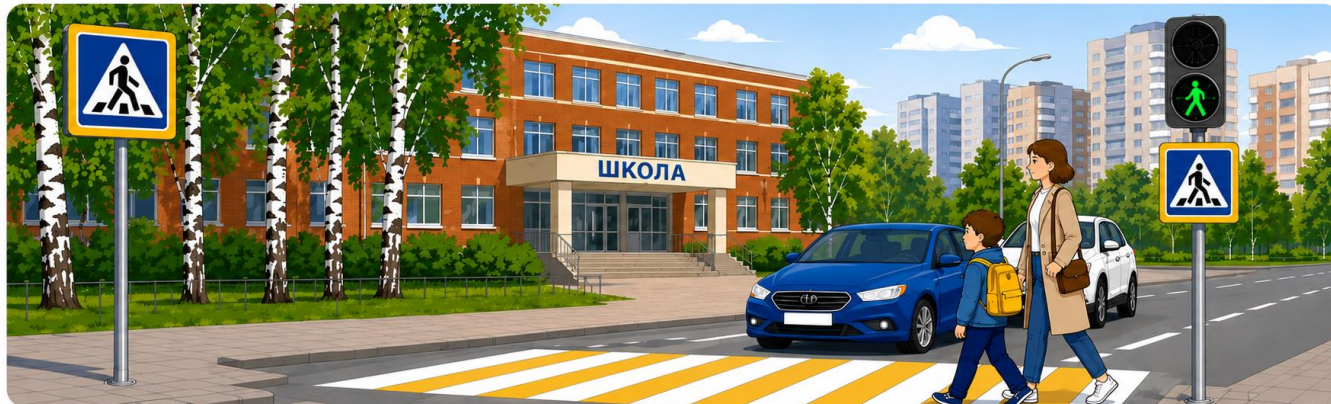


**Светофор сам по себе — не гарантия
безопасности**

Главное – **увидеть**, что машины
остановились, а не просто
довериться зеленому сигналу

**Важно: движение начинать только когда транспорт
остановился и пропускает пешеходов!**

АЛГОРИТМ ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ:



ЧТО РОДИТЕЛИ МОГУТ СДЕЛАТЬ СЕЙЧАС?



Телефон в кармане
Никаких гаджетов при переходе дороги



Главный пример – взрослый
Дети копируют поведение родителя



Световозвращатели
Делайте с детьми. Носить всегда



Мы делаем правильно **всегда**:
правила дорожного движения
не имеют исключений



Ритуал маршрута
Каждое утро проговаривайте маршрут

ВМЕСТО НОТАЦИЙ — ДИАЛОГ

Как говорить с ребенком о правилах дорожного движения

СИТУАЦИЯ

ЧТО СКАЗАТЬ

Ребенок спешит и предлагает «срезать путь» через дворовую парковку

Мы выбираем безопасный путь, а не короткий. Это – наше правило

Ребенок отказывается пристегиваться в машине, мотивируя «мы недалеко»

Аварии происходят и на коротких расстояниях: недалеко – не значит безопасно

Ребенок идет с друзьями без взрослых и предлагает перейти там, где «все бегут»

Ты не все. Ты мой ребенок.
Мы переходим только по правилам

Некоторые взрослые начинают переходить на «мигающий зеленый / красный»

Мы ждем. Безопасность важнее пяти минут

НАШ МАРШРУТ И «СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС»

Фиксируем опасные места и семейные правила



Золотые правила безопасности

- Переходим дорогу только по переходу, даже если он дальше
- Двигаемся по тротуару, а при его отсутствии – по обочине навстречу движению
- Из-за машин выходим только на тротуар, а не на дорогу
- Выходим из дома на 5 минут раньше, чтобы не спешить
- Смотрим на светофор для машин, чтобы убедиться, что они нас пропускают
- Если красный – стоим, даже если машин нет

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ

Главные выводы:



Ребенок 7–10 лет видит дорогу иначе, чем взрослый



Усталость и спешка — главные враги безопасности



Безопасный маршрут = совместная работа семьи



Личный пример родителей — основа привычек ребенка

Итоги и домашнее задание



Пройти маршрут вместе с ребенком 3-4 раза



Заполнить и повесить на видное место «Семейный кодекс»



Проверить наличие световозвращателей

Главная ценность — сформированная привычка осознанно относиться к безопасности