

Карточки для работы в группах (ситуации)

КАРТОЧКА № 1

Ситуация: Дворовая парковка

Ребенок спешит в школу и предлагает «срезать путь» через дворовую парковку, где стоят машины, между ними можно быстро пробежать.

Задание для группы

1. Придумайте, как Вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Даже если опаздываем – безопасность важнее.

Ответы и решения группы:

КАРТОЧКА № 2

Ситуация: Поездка в автомобиле

Ребенок отказывается пристегиваться в машине, говоря: «Мы же едем совсем недалеко! Зачем пристегиваться на 2 минуты?»

Задания для группы

1. Придумайте, как вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить их безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Аварии происходят и на коротких расстояниях: недалеко – не значит безопасно.

Ответы и решения группы:

КАРТОЧКА № 3

Ситуация: Общение со сверстниками

Ребенок идет в школу с друзьями, без взрослых. Друзья предлагают перейти дорогу в неположенном месте, потому что «все там бегут, и никто не ждет зеленый».

Задания для группы

1. Придумайте, как вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить их безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Дети копируют поведение друг друга. Важно заранее договориться с ребенком о его твердой позиции.

Ответы и решения группы:

КАРТОЧКА № 4

Ситуация: Многолюдная остановка общественного транспорта

Вы торопитесь, подошел автобус, ребенок отпускает руку и бежит к открывшимся дверям, протискиваясь между людьми.

Задания для группы

1. Придумайте, как вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить их безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Наша задача – предвидеть последствия своих действий. Это важнее, чем успеть на этот автобус.

Ответы и решения группы:
